



GABARITO DEFINITIVO

CARGO TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
1	■				
2				■	
3					■
4	■				
5			■		
6		■			
7	■				
8					■
9		■			
10	■				
11				■	
12					■
13				■	
14				■	
15	■	■	■	■	■
16				■	
17				■	
18		■			
19			■		
20	■				
21			■		
22				■	
23	■				
24			■		
25		■			

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
26				■	
27	■				
28	■				
29	■	■	■	■	■
30	■	■	■	■	■
31				■	
32		■			
33				■	
34			■		
35					■
36			■		
37	■				
38		■			
39			■		
40					■
41		■			
42			■		
43					■
44				■	
45	■	■	■	■	■
46	■	■	■	■	■
47	■	■	■	■	■
48	■	■	■	■	■
49	■	■	■	■	■
50			■		



GABARITO DEFINITIVO

CARGO: OPERADOR DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
1			■		
2		■			
3	■				
4				■	
5					■
6		■			
7				■	
8					■
9			■		
10	■				
11					■
12				■	
13			■		
14		■			
15	■	■	■	■	■
16			■		
17		■			
18	■				
19		■			
20				■	
21				■	
22				■	
23	■				
24		■			
25					■

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
26			■		
27					■
28			■		
29	■				
30	■	■	■	■	■
31		■			
32			■		
33	■				
34		■			
35				■	
36	N	U	L	A	
37		■			
38				■	
39		■			
40			■		
41			■		
42				■	
43	■				
44	■				
45					■
46					■
47				■	
48			■		
49	■	■	■	■	■
50	■	■	■	■	■



GABARITO DEFINITIVO

CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10*					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

* Corrigida



GABARITO DEFINITIVO

CARGO: ASSISTENTE DE ALUNOS

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
1	■				
2				■	
3					■
4	■				
5			■		
6		■			
7	■				
8					■
9		■			
10	■				
11				■	
12					■
13				■	
14				■	
15	■	■	■	■	■
16				■	
17				■	
18		■			
19			■		
20	■				
21			■		
22				■	
23	■				
24			■		
25		■			

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
26				■	
27	■				
28	■				
29	■	■	■	■	■
30	■	■	■	■	■
31			■		
32	■				
33			■		
34				■	
35				■	
36	■				
37	■				
38		■			
39				■	
40				■	
41				■	
42				■	
43		■			
44				■	
45				■	
46				■	
47				■	
48				■	
49					■
50	■	■	■	■	■



GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES DISCURSIVAS

FUNDAMENTAL

Cargo: Operador de Máquinas Agrícolas

Questões discursivas:

Questão 15: Qual a mensagem no texto Um apólogo?

Devemos ser humildes sempre. Ninguém é melhor que ninguém, as pessoas precisam umas das outras para se ajudarem e se completarem

Questão 30: Explique o *dever de conduta ética* dos servidores públicos.

O dever de conduta ética decorre do princípio constitucional da moralidade administrativa e impõe ao servidor público a obrigação de jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil Federal, “a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público”. O dever de honestidade está incluído na conduta ética.

Questão 49: Que operações são feitas durante a manutenção preventiva básica?

Troca do óleo lubrificante
Troca de filtro de ar
Troca do filtro de óleo lubrificante
Troca dos filtros de combustíveis
Troca da água do radiador
Completar com água a solução da bateria

Questão 50: Para fazermos aração em um solo duro ou pesado, que regulagens devemos fazer no arado?

Regular o ângulo vertical para próximo de 15°
Regular o ângulo horizontal para próximo de 45°
Nivelar transversalmente e longitudinalmente.



MÉDIO

CARGOS: TÉCNICO EM CONTABILIDADE E ASSISTENTE DE ALUNOS

Questão 15: Qual a mensagem do poema de Drummond "Eu etiqueta"?

Crítica ao consumismo alienante que transforma as pessoas em “autômatos”.

Questão 29 Explique em que consiste o *poder discricionário*.

Resp.: Poder discricionário é o que o Direito concede à Administração, de modo explícito ou implícito, para a prática de atos administrativos com liberdade de escolha de sua conveniência, oportunidade e conteúdo. A discricionariedade representa liberdade de ação administrativa, dentro dos limites permitidos em lei

Questão 30: Explique o *dever de conduta ética* dos servidores públicos.

Resp.: O dever de conduta ética decorre do princípio constitucional da moralidade administrativa e impõe ao servidor público a obrigação de jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil Federal, “a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público”. O dever de honestidade está incluído na conduta ética

Específica TEC. CONTABILIDADE

Questão 45: Os bens que constituem o ativo de uma empresa estão sujeitos a constantes desvalorizações, devido, principalmente, ao desgaste, ao envelhecimento e ao avanço tecnológico, este evento é chamado de depreciação que considera a vida útil do bem.

A Empresa “X” comprou uma máquina e equipamento no valor de R\$ 28.000,00, sabe-se que a vida útil desta máquina é de 10 anos pergunta-se:

Qual o valor residual da máquina após 2 anos?

Levando em consideração o RIR- Regulamento de Imposto de Renda 99, a tabela de depreciação de máquina é de 10% ao ano.

Então temos:

R\$ 28.000,00

* 10%

= 2800,00 é a depreciação de um ano

+ 2800,00



= 5600,00 será a depreciação de dois anos

Logo R\$ 28.000,00 do valor do bem menos dois anos de depreciação que equivale a R\$ 5.600,00.

$28.000,00 - 5.600 = 22.400,00$

O Valor Residual da Máquina após 2 anos será de R\$ 22.400,00

Questão 46: Balanço Patrimonial

ATIVO	2006	PASSIVO	2006
Circulante		Circulante	
Caixa	30.000	Fornecedores	70.000
Aplicação Financeira	60.200	Duplicatas a pagar	30.000
Estoque	20.000		
Realizável a longo prazo	81.000	Exigível a longo prazo	55.000
Permanente		Patrimônio Líquido	
Imobilizado	30.000	Capital Social	50.000
		Lucro Líquido	16.200
Total Ativo	221.200	Total do Passivo	221.200

Alterações

Fato 1: compra de mercadoria no valor de R\$ 5.000,00

Fato 2: pagamento de fornecedores no valor de 8.000,00

Fato 3: recebimento de realizável a longo prazo no valor de R\$ 21.000,00

Fato 4: Integralização de R\$ 6.000,00 de capital social em máquinas e equipamentos

Balanço Patrimonial, após as alterações propostas:

ATIVO	2006	PASSIVO	2006
Circulante		Circulante	
Caixa	38.000	Fornecedores	62.000
Aplicação Financeira	60.200	Duplicatas a pagar	30.000
Estoque	25.000		
Realizável a longo prazo	60.000	Exigível a longo prazo	55.000
Permanente		Patrimônio Líquido	
Imobilizado	36.000	Capital Social	56.000
		Lucro líquido	16.200
Total Ativo	219.200	Total do Passivo	219.200

Após as alterações pede-se o valor do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Líquido.

Logo após as alterações necessárias segue os valores:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE CASTANHAL – PA
CONCURSO PÚBLICO 002/2007



Ativo = 219.200

Passivo = 147.000

Patrimônio Líquido = 72.200



Questão 47: Segundo a Lei nº6404/76 existe no balanço patrimonial um subgrupo destinado às reservas. Analise a empresa abaixo:

Uma empresa sociedade anônima tem lucro líquido no valor de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil) e conforme a supracitada lei há um percentual mínimo a ser retirado para constituição da reserva legal. Pergunta-se:

Qual o saldo restante do lucro após a constituição da mencionada reserva

Rege a Lei 6.404/76 das Sociedades anônimas, sobre **Reserva Legal** no artigo que segue:
Art. 193. Do lucro líquido do exercício, 5% (cinco por cento) serão aplicados, antes de qualquer outra destinação, na constituição da reserva legal, que não excederá de 20% (vinte por cento) do capital social.

Logo é obrigatória a aplicação de 5% antes de outras deduções, desta feita:

Valor de R\$ 150.000,00

 * 5%

7.500,00

Teremos 150.000,00 menos 5% da Reserva Legal, o saldo restante do lucro será de
R\$ 142.500,00

Questão 48: Qual o regime contábil adotado pela administração pública no Brasil? Explique como as receitas e despesas públicas devem ser registradas segundo esse regime contábil.

Regime contábil adotado pela administração pública brasileira é o **misto**, onde as **receitas públicas** serão apropriadas pelo **regime de caixa** também chamado de **gestão anual** e as **despesas públicas** pelo **regime de competência** denominado também de **regime de exercício**. De acordo com o artigo 35 da lei 4320/64 e em consonância com o parágrafo 2º do artigo 50 da lei nº 101/2000; as Receitas deverão ser registradas pelo regime de caixa, ou seja, por ocasião do efetivo recebimento pelo ente público dos recursos financeiros. Em se tratando das despesas públicas, estas deverão ser registradas pelo regime de competência, quer dizer, apropriadas em razão da obrigação de desembolso financeiro que comprometa os recursos do erário público.

Questão 49: Identifique cada uma das fases da despesa pública e explique-as segundo a lei 4320/64

Segundo a lei nº 4.320/64 no seu artigo nº 144 são três as fases da despesa pública: empenho, liquidação e pagamento.

A primeira fase chamada de **empenho** constitui o ato que emana de autoridade pública competente que cria junto ao poder público a obrigação de pagamento, conforme dispõe o artigo 58 da lei 4320/64.



Quanto à segunda fase, denominada de **liquidação**, de acordo com o que dispõe o artigo 63 da lei nº 4.320/64; consiste na averiguação do direito adquirido pelo credor, tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito. O objetivo dessa apuração constitui-se em apurar, origem, objeto do pagamento, importância exata e o credor. Essa fase é constituída pelas seguintes etapas: recebimento da(s) mercadoria(s) ou serviço(s), inspeção e liberação, laudo de medição no caso de obras e serviços, atestado de prestação de serviços, requisição de pagamento, controle interno, autorização de pagamento e finalmente o cheque.

Já a terceira fase, o **pagamento**, constitui o momento em que o credor, ao se identificar junto ao agente público recebe seu crédito e dá a competente quitação à dívida. Essa fase é constituída pelas seguintes etapas: liquidação da obrigação, quitação do credor e contabilização.

Especifica: ASSISTENTE DE ALUNOS

Questão 50:

Discorra sobre a seguinte assertiva:

A expressão *jovem como sujeitos de direitos*, incorporada na agenda da Política Pública na última década, significa...

O candidato deve desenvolver a questão: "A expressão jovem como sujeito de direitos, incorporada na agenda da Política Pública na última década" levando em consideração a relação entre os movimentos sociais (particularmente o da juventude) e o Estado, como elaborador de Políticas Públicas.



SUPERIOR

Cargo :Técnico em assuntos Educacionais

Questão 15:

O senhor José da Silva estuda Agronomia numa instituição pública e precisa de uma declaração para levar ao seu emprego, pois na universidade são ministradas aulas aos sábados. Redija no espaço abaixo o esboço do documento que ele deve digitar, imprimir, assinar e encaminhar para a universidade. (Você deve indicar os espaços em que o senhor José deverá acrescentar os dados a serem ainda fornecidos por ele)

Requerimento

José da Silva, brasileiro, _____ (estado civil), CPF _____, RG _____, _____ (endereço), aluno regularmente matriculado no curso de Agronomia desta instituição, matrícula _____, vem requerer uma declaração comprovando sua matrícula na instituição e informando sobre a realização das aulas aos sábados.

Nestes termos,

Pede deferimento,

ou,

Requerimento

José da Silva, brasileiro, _____ (estado civil), CPF _____, RG _____, _____ (endereço), aluno regularmente matriculado nesta instituição, no curso de Agronomia, sob a matrícula _____, vem requerer uma declaração comprobatória de sua matrícula na instituição e informando que os sábados são letivos.

Nestes termos,

Pede deferimento,



Questão 30:

Na última sexta-feira o Professor de Técnicas Agrícolas surpreendeu seus colegas. Ele deu entrada no seu pedido de aposentadoria.

Junto ao pedido uma cópia de sua ficha funcional chamava atenção. Neste documento consta que o ilustre Professor iniciou sua carreira como servidor público, operador de máquinas pesadas, função na qual trabalhou oito anos. Durante esse período Ele estudou e concluiu o Curso de Licenciatura em Agronomia, qualificando-se a disputar em concurso público a vaga de professor de ensino médio da Escola Agrotécnica de Castanhal. Com a aprovação Ele foi nomeado e passou a exercer a função. Já se passaram vinte e dois anos.

Agora, com trinta anos de contribuição, Ele pede a aposentadoria integral, alegando estar em conformidade com a regra constitucional que reduz em cinco anos o tempo de contribuição previdenciária para quem exerce o magistério no ensino médio.

O ilustre Professor será atendido em seu pleito? Justifique

Resp.: Não. O Professor não poderá ser atendido em seu pleito. O texto constitucional (que aparece no § 5º, do art. 40) exige que o professor comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio, para que tenha o seu tempo de contribuição previdenciária reduzido em cinco anos, o que não é o caso

Questão 49:

Ao se tomar por referência os Decretos nº 2.208 de 17/04/1997 e o Decreto nº 5154 de 23/06/2004, aponte as diferenças mais significativas que podem ser percebidas entre os dois decretos em relação a articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio

- As concepções se diversificam, pois o Decreto Nº 2.208/97 é mais técnico-instrumental e o Decreto Nº 5.154/04 se fundamenta em dimensões mais humanista-tecnológica.
- Há diferenças na compreensão de ensino técnico;
- As proposições distintas de organização curricular;
- Diferença nas formas de articulação entre educação técnica profissional e o ensino médio.



Questão 50:

Nos últimos dez anos pode-se perceber uma mudança na compreensão sobre os processos educativos a serem desenvolvidos nas áreas rurais do País, estabeleça os aspectos que podem caracterizar a emergência e consolidação de uma concepção relacionada à Educação do Campo no Brasil.

- Uma mudança substantiva na posição dos movimentos sociais no campo que passam a reivindicar, construir proposições e efetivar experiências dentro de uma outra lógica que leva em conta as culturas, a situação social, econômica e as identidades do campo;
- A busca de constituição de grupos de pesquisa interessados em desenvolver reflexões na área a partir de tais compreensões;
- A busca de criar e construir dimensões normativas que possam sustentar estas novas lógicas, nas diversas esferas de governo, o que aponta a possibilidades de transformações efetivas em estruturar propostas de educação do campo;
- A constituição de redes sociais de proteção social que consideram e incorporam novas configurações do debate que se coloca em curso;
- A estruturação de conceitos e definições inovadoras que estabelecem uma nova teoria educativa que repensa a escolarização e fortalece a necessidade de pensar a educação em outros espaços além da sala de aula.